Sachtexte im Fachunterricht: Vom Lesen zum Verstehen

Unsere Erfahrungen im Unterricht zeigen es: „Wer liest, ist im Vorteil!“
Wirklich im Vorteil sind jedoch Schülerinnen und Schüler, die lesen und verstehen. Bei diesem Workshop lernen Sie Strategien für die Arbeit mit Schulbüchern und anderen Fachtexten kennen für einen erfolgreichen Weg vom Lesen zum Verstehen.
Fachtexte haben ihren didaktischen Ort im Fachunterricht. Es sind Lernmaterialien zum Fachlernen und Sprachlernen. Sie sind Anlass und Gelegenheit, die Lesekompetenz durch Lesestrategien zu fördern. Was leisten Fachtexte für das Verstehen und das Lernen im Fachunterricht? Wie kann das Leseverstehen von Fachtexten im Fachunterricht gefördert werden? Welche Strategien im Umgang mit Texten im Fachunterricht gibt es? Was sollte man tun und was sollte man besser lassen? Im Vortrag wird beispielgebunden der didaktische Ort von Fachtexten für das Verstehen gezeigt und es werden Lesestrategien für Lerner im Umgang mit Fachtexten vorgestellt.

Referent: Dr. Josef Leisen
Josef Leisen, Professor an der Johannes Gutenberg Universität Mainz, hat dem Physikunterricht in vielfältiger Weise Impulse gegeben und sich u.a. besonders der Verständlichkeit der Sprache im Physikunterricht bzw. Physikbuch gewidmet. Josef Leisen wurde mit dem renommierten „Lehrpreis Reihnland-Pfalz“ ausgezeichnet.

Organisatorisches zum Seminar
Zwei Termine stehen zur Auswahl:
Entweder Freitag, 11. Oktober 2013 (09:00 bis 17:00); Seminarnummer 23F131FS16
oder
Samstag, 12. Oktober 2013 (09:00 bis 17:00); Seminarnummer 23F131FS17

Zielgruppe: Lehrkräfte aus APS und AHS (BU, Ch, Geographie, M, Ph)
Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich; Kaplanhofstr. 40; 4020 Linz
Anmeldung: 1.05. bis 31.05. 2013 auf PH-Online (https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/webnav.ini)

Mag. Engelbert Stütz